

<b>AVIS DE VACANCE DE POSTE</b>	<b>Expert en éducation e-learning</b>
<b>REFERENCE ANNONCE</b>	<b>005/08/TSF-FIC/RDC/2020</b>
<b>Lieu d'affectation</b>	<b>Bunia</b>
<b>Type de contrat</b>	<b>CDD</b>
<b>Durée</b>	<b>11,5 mois</b>
<b>Nombre de poste à pourvoir</b>	<b>01</b>
<b>Statut</b>	<b>National ou international</b>

### 1. Objet du Poste

Dans le cadre du projet d'appui à l'éducation des enfants réfugiés en crise de COVID-19 dans les provinces du Haut-Uélé, Bas-Uélé et Nord Ubangui, financé par Education Cannot Wait (ECW), le consortium Terre sans frontières-Frères de l'instruction chrétienne (TSF-FIC) recherche un (1) expert en éducation e-learning, **une personne ou un organisme**, pour la mise en place d'une plateforme d'enseignement en distance via la radio, l'internet et le téléphone en conformité avec les programmes nationaux d'éducation en RDC.

### 2. Tâches et responsabilités

Sous la supervision de la coordonnatrice du projet, l'expert en éducation e-learning aura pour tâches et responsabilités de :

- Proposer une plate-forme spécifiquement pour bande passante bas débit pour l'enseignement à distance ;
- Développer de nouvelles modalités d'enseignement à distance et de suivi du progrès des élèves en collaboration avec les techniciens multimédias ;
- Définir le cadre et les critères en termes d'assurance qualité dans les enseignements à distance déployés dans les écoles sélections par le projet ECW ;
- Faciliter aux enseignants et aux élèves le passage de l'enseignement en présentiel à la formation à distance ;
- Favoriser l'intégration des outils de travail à distance existants autant pour les enseignants que pour les élèves;
- Favoriser le partage de bonnes pratiques entre les enseignants et les équipes techniques d'appui (Techniciens multimédia) dans les régions concernées par le projet afin de faciliter l'appropriation des méthodes et outils d'enseignement à distance ;
- Accompagner les enseignants dans le choix et l'usage des outils appropriés aux besoins pédagogiques des enseignements à distance ;
- Réaliser un inventaire des enseignements en ligne et radiophoniques qui existent présentement au niveau du primaire et du secondaire ;
- Développer de nouvelles modalités d'enseignement à distance et de suivi du progrès des élèves en collaboration avec le technicien e-learning ;
- Appuyer les enseignants dans le développement de contenus de nouveaux apprentissages en ligne et radiophonique ;

- Organiser des espaces d'échanges et de partage d'expériences et de compétences avec les équipes d'enseignants et d'animateurs communautaires ;
- Évaluer la formation des enseignants (point focaux ), des animateurs communautaires sur les méthodes pédagogiques des enseignements en ligne et à la radio avec le soutien du technicien e-learning ;
- Encadrer et animer les équipe de formateurs, d'enseignants (points focaux) et d'animateurs communautaires ;
- Établir une étroite collaboration avec le Ministère de l'éducation primaire secondaire technique (EPST) et les inspecteurs ;
- Établir un cadre de collaboration avec les inspecteurs du gouvernement pour planifier, mettre en œuvre et suivre les programmes des enseignements selon le programme national du gouvernement congolais.
- Participer à l'évaluation des enseignants et des enseignement en collaboration avec les inspecteurs
- Voir au recrutement des formateurs pour les formations des enseignements, des agents communautaires et des comités de suivi ;
- Proposer des outils de suivi et de capitalisation des activités d'apprentissages formations proposées.
- Toutes autres tâches nécessaire à la bonne conduite du projet
- 

### 3. **Qualifications :**

- Être détenteur d'un diplôme de Master en sciences de l'éducation ou l'équivalent, assortie d'une spécialisation en enseignement en distance.

### 4. **Compétences requises :**

Le candidat à ce poste devrait être créatif et justifier de (d') :

- Une expérience professionnelle avérée, d'au moins trois années, sur un poste similaire ;
- Une expérience avérée en éducation inclusive en ligne ;
- Une expertise en accompagnement et suivi de projet éducatifs à distance ;
- Une expérience avérée dans l'apprentissage, la formation des enseignants et le renforcement des capacités ;

Le candidat à ce poste fera montre d'une grande capacité de planification et d'analyse tout en ayant :

- Une bonne maîtrise du français et du lingala, celle de l'anglais constitue un atout;
- Une très bonne connaissance du système éducatif congolais ;
- Une bonne connaissance des principes humanitaires ;
- Une très bonne capacité rédactionnelle;
- Être autonome dans la planification des activités du terrain ;
- Des aptitudes avérées pour travailler en équipe et sous pression.

La connaissance des localités de mise en œuvre du projet (Haut-Uélé, Bas-Uélé et Nord-Ubangi) constitue un atout majeur.

5. **Comment postuler?**

Les dossiers électroniques comprenant : *CV, lettre de motivation, copies certifiées des diplômes, 3 personnes de référence pouvant certifier les informations fournies par le candidat, attestations des services rendus, copie carte d'électeur etc.*) doivent être envoyés à l'adresse suivante : [tsf@terresansfrontieres.ca](mailto:tsf@terresansfrontieres.ca)

Les candidatures féminines sont fortement encouragées et seules les candidatures retenues seront conviées à une entrevue.

**Date limite de soumission : 26 septembre 2020 à 17 heures (heure Bunia)**

**Danièle Bordeleau, Ph.D.**  
Directrice Pays, TSF/RDC  
Bunia